Psychomotorik-Therapiestelle, Schuldienstkreis Hochdorf Datum:

Beobachtungsbogen zu den aktuellen Stärken und Themen von \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Motorische Fertigkeiten** | Trifft voll und ganz zu | Trifft oft zu | Trifft hie und da zu | Trifft selten zu | Trifft zurzeit nicht zu | Trifft gar nicht zu | Bemerkungen |
| Orientiert sich sicher in der Turnhalle/auf dem Spielplatz/im Freien |  |  |  |  |  |  |  |
| Passt seinen Krafteinsatz beim Springen/Klettern/Fussballspielen an |  |  |  |  |  |  |  |
| Macht motiviert im Turnunterricht/auf dem Sportplatz mit |  |  |  |  |  |  |  |
| Setzt seine Bewegungsideen aktiv um |  |  |  |  |  |  |  |
| Nimmt die anderen Kinder wahr und kooperiert mit ihnen |  |  |  |  |  |  |  |
| Versteht Spielregeln und hält sie ein |  |  |  |  |  |  |  |
| Sieht Gefahren/Grenzen im Voraus |  |  |  |  |  |  |  |
| Koordiniert die Hände bei feinmotorischen Tätigkeiten geschickt |  |  |  |  |  |  |  |
| Steuert die Schreibbewegungen mit angemessenem Druck |  |  |  |  |  |  |  |
| Zeigt übermässige Anspannungen beim Schreiben in der Schreibhand |  |  |  |  |  |  |  |
| Nimmt eine der Situation entsprechende Sitzhaltung ein |  |  |  |  |  |  |  |
| Hat die Buchstabenabläufe sicher automatisiert |  |  |  |  |  |  |  |
| **Verhalten** | Trifft voll und ganz zu | Trifft oft zu | Trifft hie und da zu | Trifft selten zu | Trifft zurzeit nicht zu | Trifft gar nicht zu | Bemerkungen |
| Zeigt Ausdauer beim Werken/Basteln |  |  |  |  |  |  |  |
| Zeigt Ausdauer beim Zeichnen/Schreiben |  |  |  |  |  |  |  |
| Führt eine begonnene Arbeit selbständig zu Ende |  |  |  |  |  |  |  |
| Weiss sich bei Problemen selbst zu helfen/sucht Lösungsmöglichkeiten |  |  |  |  |  |  |  |
| Fordert bei Problemen sofort Hilfe von aussen an |  |  |  |  |  |  |  |
| Teilt sich verständlich mit |  |  |  |  |  |  |  |
| Nimmt seine Gefühle/Empfindungen wahr und spricht darüber |  |  |  |  |  |  |  |
| Sucht gerne Aufmerksamkeit |  |  |  |  |  |  |  |
| Konzentriert sich beim Zuhören |  |  |  |  |  |  |  |
| Löst Einzelarbeiten in der Schule/Hausaufgaben konzentriert |  |  |  |  |  |  |  |
| Zeigt sich ängstlich/nervös in Neusituationen |  |  |  |  |  |  |  |
| Setzt sich selbst unter Erfolgsdruck |  |  |  |  |  |  |  |
| Zeigt Ängste vor möglichem Versagen |  |  |  |  |  |  |  |
| Weiss um seine Stärken und vertraut ihnen |  |  |  |  |  |  |  |